

( بطاقة تقييم أداء فريق العمل لموضوع في مقرر علم النفس التربوي )

اليوم : ..... التاريخ : / / ١٤٣ هـ موضوع المحاضرة : .....

أسماء فريق العمل : .....

درجة التحقق					المؤشر	المجال
لم يتحقق	ضعيفة جدا	ضعيفة	متوسطة	عالية		
(٠)	(١)	(٢)	(٣)	(٤)		
					تعريف وتقديم أسماء المجموعة للطالبات.	الحافزة التهيئة
					استنتاج عنوان الدرس بطريقة مثيرة للتفكير ومشوقة.	
					تعريف الطالبات بأهداف الدرس.	
					حُسن المظهر العام.	الشخصية الكافية
					الالتزام بموعد بدء وانتهاء المحاضرة.	
					الاتزان والثقة، ووضوح الصوت ومناسبة لغة الجسد.	
					التفاعل الإيجابي مع الطالبات.	
					سلاسة الانتقال في عرض موضوع الدرس.	الكافية التعليمية
					توزيع زمن المحاضرة توزيعاً مناسباً.	
					المادة العلمية صحيحة وموثقة.	
					تحقيق أهداف المادة ( المعرفية - المهارية - القيمية ).	
					استخدام استراتيجيات متنوعة (محاضرة، مناقشة، مناظرة، مجموعات...).	
					استخدام أنشطة متنوعة ( فردية، تعاونية، تنافسية، حركية ...).	
					وضوح تعليمات تنفيذ الأنشطة.	
					عرض أمثلة متنوعة من الحياة الواقعية لتوضح مفاهيم الدرس .	الأسئلة الصفية
					استخدام أساليب تقويم متنوعة للتأكد من فهم الطالبات للدرس.	
					صياغة الأسئلة ( واضحة، سليمة، هادفة، مثيرة للتفكير).	
					طرح الأسئلة (موزعة بعدالة ، مراعية للفروق، منح وقت كافٍ للإجابة).	الصفية الإدارة
					تلقي الإجابات (تعزيز الإجابات الصحيحة، تصويب الأخطاء).	
					البيئة الصفية منظمة ومناسبة لاستراتيجيات التدريس المستخدمة.	
					المناخ الصفّي حيوي، مُحفّز للتعلم، يتسم بالمودّة والاحترام والتعاون.	التقنية والتعليمية
					استخدام أساليب مبدعة لإثارة دافعية الطالبات للموضوع.	
					توظيف التقنيات في التدريس توظيفاً مناسباً.	
					مناسبة التقنيات والوسائل والمعينات لمستوى الطالبات.	المجموع
					خلو الوسائل والمعينات من الأخطاء العلمية واللغوية.	
						الدرجة المستحقة
						موطن القوة
						موطن للتحسين